

# Комплексная подготовка к школе и мотивационное обучение дошкольников.

На занятиях используются различные виды деятельности детей и применяются разнообразные методики, как классические, хорошо известные и применявшиеся еще в советской педагогике, так и современные инновационные, хорошо зарекомендовавшие себя в последние годы и дающие высокие результаты.

На занятиях используется большое количество наглядных пособий, развивающих и дидактических игр, видео фильмов и музыкальных фрагментов.

Занятия проходят в живой, непринужденной игровой атмосфере, способствующей раскрытию творческих и эмоциональных сторон личности детей.

Все занятия адаптированы под возрастные и психологические особенности детей конкретного возраста.

Усложнение содержания материала занятий происходит по концентрическому принципу (от простого к сложному) и учитывает уже имеющиеся знания и представления детей определенного возраста, ориентировано на дополнение, углубление и расширение программы детского сада.

По результатам каждого занятия родителям даются индивидуальные рекомендации по домашней подготовке. По желанию дается домашнее задание на следующую неделю. Преподаватель полностью обеспечивает каждого ребенка своим материалом по подготовке дз.

Каждое занятие делится на условные части - блоки.

## **1 блок .**

*Обучение чтению, развитие фонематического слуха детей, развитие связной, осознанной речи, привитие интереса к чтению.*

1. Артикуляционная гимнастика (комплекс логопедических упражнений)
2. Развитие дикции на скороговорках
3. Пальчиковые игры и упражнения
4. Обучение чтению (логопедическая методика Н. Жуковой, кубики Н. Зайцева, классическая методика, тренажеры О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой)
5. Развитие фонематического слуха
6. Звуковой анализ слов, составление схем
7. Составление рассказов по сюжетным картинкам
8. Обучение пересказу текста
9. Заучивание наизусть стихотворений детских поэтов и русских классиков

10. Знакомство с произведениями детской классической и современной литературы, русскими народными сказками (использование на занятиях игр с перчаточными куклами по мотивам русских народных сказок, игра в театр)

## **2блок.**

*Постановка руки к письму, обучение печатанию и письму письменными буквами*

1. Обводка и штриховка по трафаретам
2. Рисование фломастерами, цветными карандашами, цветными ручками по специальным тренажерам-раскраскам, а также в тетрадях с заданиями
3. Черчение бордюров и узоров по клеточкам
4. Обучение печатанию печатными буквами
5. Запись под диктовку простых слов и предложений с выделением слогов и постановкой ударения
6. Первые прописи для малышей (работа ручкой- «Пишу красиво»)
7. Обучение письму письменными буквами по классической методике (для детей 6-6.5 лет)

## **3блок.**

*Обучение математике:*

1. Счет в пределах 100
2. Состав числа до 10
3. Сложение и вычитание в пределах 10
4. Решение простых задач в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10
5. Знакомство с логическими и комбинаторными задачами
6. Основные геометрические понятия (точка, прямая, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, многоугольник).
7. Развитие основных операций мышления (обучение сравнению, обобщению, классификации, анализу, синтезу)

## **4блок.**

*Окружающий мир*

Расширение представлений ребенка об окружающем мире.

Знакомство с основными понятиями, необходимыми для успешного обучения в 1 классе : дни недели, месяцы, времена года, их признаки и особенности, живой и неживой мир, рукотворные и нерукотворные предметы, погодные явления, классификация животных и растений и др.